

Lehrerfragebogen zu Legasthenie - LRS

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

zur Feststellung einer möglichen Legasthenie bzw. LRS sind für uns besonders Ihre Beobachtungen und Einschätzungen ein wichtiger Faktor im diagnostischen Prozess.

Schüler _____ Geb. Datum _____

Schule _____ Klasse _____

Schuljahr _____ Datum _____

1. Körperliche Auffälligkeiten

1. Überprüfung durchgeführt: Augenarzt Ohrenarzt
2. Schwerhörigkeit
3. Sprachfehler (Lispeln - Stottern - ...) _____
4. Sehschwäche _____

2. Sprechen

1. Das Kind hat Schwierigkeiten bei der Aussprache einzelner Laute und zwar
- bitte aufzählen - _____
2. Das Kind hat eine undeutliche Aussprache.
3. Das Kind zeigt ein stockendes Sprechen.
4. Der Wortschatz ist unzureichend.
5. Es besteht eine deutliche Diskrepanz zwischen dem stilistischen Niveau mündlicher
und schriftlicher Äußerungen.
6. Das Kind beteiligt sich
 häufig - selten nie mündlich am Unterricht.
7. Die mündlichen Beiträge werden bewertet als
 sprachgewandt situationsgerecht verbal einfach unangemessen

3. Sprach- und Schriftgedächtnis

1. erschwertes Auswendiglernen
2. schlechte Merkfähigkeit für neue Klanggestalten
3. Schwierigkeiten bei der Unterscheidung ähnlich klingender Laute (d-t; b-p; g-k; . . .)
4. schlechte Merkfähigkeit für neue Wortbilder

4. Lesen

Besonders für 1. und 2. Klasse:

1. Kennt alle Buchstaben? ja nein kennt nicht: _____
2. Kann Wörter aufbauend lesen? ja teilweise nein

Für alle Klassen:

3. Das laute Lesen ist langsam stockend fehlerhaft schnell
 überhitzt flüssig in Sinnschritten betont
4. Das Kind hat Angst, laut zu lesen.
5. Das Kind versteht nicht den Sinn des Gelesenen.
6. Das Kind kann leise mit Verständnis lesen.
7. Das Kind zeigt eine Leseunlust.

5. Rechtschreibung

1. Kann den Lauten die richtigen Buchstaben zuordnen.
2. Das Kind kann Wörter lautgetreu aufschreiben.
3. Es kann Rechtschreibregeln anwenden: nicht kaum häufig
4. Fehlerhäufigkeit im Fremddiktat: _____ von _____ Wörtern sind falsch.
5. Fehlerhäufigkeit im Aufsatz: _____
6. Das Kind zeigt eine deutliche Schreibunlust.

6. Motorik

1. Die Handschrift ist auffallend unübersichtlich.
2. verkrampfte Bewegungen
3. verlangsamte Schreibgeschwindigkeit
4. Grobmotorik: ungeschickt unkoordiniert _____
Feinmotorik: verkrampft _____

7. Aktueller Notenstand, ohne mit Berücksichtigung der LRS:

Rechtschreiben _____ Lesen _____ Aufsatz _____ Deutsch-Gesamtnote _____

8. Durchgeführte schulische Fördermaßnahmen

1. LRS - Kurs
2. Mobiler Dienst. Welcher: _____
3. Computergestützte Maßnahmen. Welche: _____
4. Sonstige Förderkurse: _____

9. Begleitstörungen

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Leistungsangst | <input type="checkbox"/> Leistungsverweigerung |
| <input type="checkbox"/> Soziale Unsicherheit | <input type="checkbox"/> Aggressivität |
| <input type="checkbox"/> Motivationsprobleme | <input type="checkbox"/> Konzentrationsprobleme |
| <input type="checkbox"/> Selbstwertunsicherheit | <input type="checkbox"/> Integrationsprobleme |
| <input type="checkbox"/> Psychosomatische Reaktionen: _____ | |

10. Elternhaus

1. In der Familie gibt es weitere Personen mit LRS - wer? _____
2. Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus ist
 gut mittel schlecht.
3. Die Eltern sind fähig, eine gezielte Förderung zu unterstützen.
4. Welche Maßnahmen haben die Eltern bisher ergriffen? _____

5. Allgemeine Beurteilung der häuslichen Verhältnisse: _____

11. Gesamtbild

1. Das Kind ist der Schule gegenüber positiv eingestellt: ja nein.
2. Die schulischen Leistungen sind insgesamt gut mittel schlecht.
3. Wie sind die Leistungen in Mathematik? Bitte Note angeben: _____
5. Halten Sie den Schüler für begabt? ja mittel nein
6. Welche besonderen Fähigkeiten hat der Schüler? _____

7. Allgemeine Bemerkungen über das soziale Verhalten des Schülers: _____

8. Besondere Schwierigkeiten und andere Auffälligkeiten: _____

12. Zeugnisse: Bitte fügen Sie Kopien der Zeugnisse der letzten beiden Schuljahre bei.

Vielen herzlichen Dank für Ihre engagierte Mitarbeit!